



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>Základní škola a Mateřská škola Tochovice</i> Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz
---	--

	VY_12_INOVACE_PŘ4.77.5
Jméno autora	Mgr. Jiří Sladovník
Datum ověření	12. 10. 2011
Ročník	4.
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Předmět	Přírodověda
Tematický okruh	Rozmanitost přírody – kulturní rostliny
Klíčová slova	Rajče jedlé, lilek brambor
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků. Pro jeho zvládnutí je zapotřebí úvodní instruktáž učitele. Zadání jednotlivých úkolů je uvedeno v jejich záhlaví. List slouží k ověření vědomostí žáků v tematickém celku – kulturní rostliny.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Pracovní list č. 5 – Přírodověda 4. ročník - řešení

Hádky a křížovky k procvičování a opakování učiva – KULTURNÍ ROSTLINY

1. V tajence se ukrývá druhové jméno rajčete.

1.				J	I	Ž	N	Í				
2.			J	E	D	N	O	L	E	T	Á	
3.			L	O	D	Y	H	A				
4.	B	O	B	U	L	E						
5.				L	É	T	Ě					

1. Z které Ameriky k nám bylo rajče dovezeno?
2. Podle délky života je rajče rostlina jaká?
3. Jak se jmenuje druh stonku rajčete?
4. Jak se nazývá dužnatý plod rajčete?
5. Ve kterém ročním období nejvíce rajčata dozrávají?

2. V tajence se ukrývá rodové jméno okopaniny brambory.

1.				B	Í	L	Á					
2.	A	M	E	R	I	K	Y					
3.					H	L	Í	Z	A			
4.	M	A	N	D	E	L	I	N	K	A		
5.						K	U	R	D	Ě	J	E

1. Jaká je nejčastější barva květů brambor?
2. Z kterého světadílu k nám byly brambory dovezeny?
3. Kde si brambor ukládá zásoby živin?
4. Jaký je nejčastější škůdce brambor?
5. Jak se jmenuje nemoc, kterou přestali trpět námořníci, protože začali jíst brambory?